

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« » 20 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Функциональная диагностика»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	116	36	36	36	8
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
3	Модуль 3. Практика	18	0	0		18
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з)
		Умения (далее - у)
1.	ПК-1. Сposобен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядок оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинской сестрой по функциональной диагностике (медицинским братом по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з3. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с использованием современных диагностических медицинских изделий. 1.з4. Современные аспекты медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.з5. Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с применением современных диагностических
		1.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещений, медицинских изделий для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека в соответствии с современными требованиями. 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при помощи инновационных медицинских изделий. 1.у4. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием современных диагностических медицинских изделий и инновационных технологий, при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту. 1.у5. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом, в том числе с использованием современных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) медицинских изделий. 1.36. Современные виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.37. Современные технологии метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания. 1.38. Виды современных, в том числе инновационных диагностических медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные медицинские материалы, медицинское оборудование) для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностических медицинских изделий. 1.39. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.310. Требования к организации рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики, материально-техническое оснащение кабинета функциональной диагностики. Умения (далее - у) диагностических медицинских изделий и инновационных технологий. 1.у6. Контроль работы современных диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований. 1.у7. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у8. Передача результатов функционального исследования врачу (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у9. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
2.	ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	1.3.11. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении функциональных исследований органов и систем организма человека с применением современных диагностических медицинских изделий. 1.3.12. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.3.13. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения. 1.3.14. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований. 2.3.1. Современное нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.3.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по функциональной диагностике. 2.3.3. Современные технологии обработки рук медицинских работников. 2.3.4. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.3.5. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2.у1. Применение средств индивидуальной защиты медицинских работников. 2.у2. Проведение обработки рук медицинских работников. 2.у3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.у4. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у5. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	2.36. Современные методы дезинфекции медицинских изделий, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.37. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.37. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.38. Актуальные вопросы медицинской эргономики.
3.	ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.33. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности,	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность и конфликтология, правила внутреннего трудового распорядка.	действующими требованиями. 3.уб. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии.
4.	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службу спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений.	медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности		Должен знать
	Медицинская сестра	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит	
		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;	

	подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной			Практика	Аттестация
				Всего	практические занятия			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОГ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	116	51	64	0	0	0	1
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	10	8	2	0	0	0	0
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	8	4	4	0	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	8	4	4	0	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервнoй системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0	0
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	17	5	12	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной			Практика	Аттестация
				Всего	Практические занятия,			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3	Модуль 3. Практика	18	0	0	0	0	18	0
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	6	0	0	0	0	6	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	53	68	0	0	18	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестации
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	116	51	64	0	0	1
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	10	8	2	0	0	0
1.1.1.	Нормативно-правовая база и организационные основы деятельности в функциональной диагностике»	6	6	0	0	0	0
1.1.2.	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе специалиста по функциональной диагностике	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	8	4	4	0	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	8	4	4	0	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	0	0	0
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.5.1.	Клинические проявления заболеваний дыхательной системы	6	6	0	0	0	0
1.5.2.	Современные методы оценки состояния органов дыхания	6	2	4	0	0	0
1.5.3.	Тема 3 (практика): «Медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию	4	0	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестации
1.5. 4.	Правила проведения функционального исследования и оформление протокола	4	0	4	0	0	0
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.6. 1.	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	6	0	0	0	0
1.6. 2.	Современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы	6	2	4	0	0	0
1.6. 3.	Медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию	4	0	4	0	0	0
1.6. 4.	Правила проведения функционального исследования и оформление протокола	4	0	4	0	0	0
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	20	8	12	0	0	0
1.7. 1.	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний нервной системы	6	6	0	0	0	0
1.7. 2.	Современные методы оценки состояния нервной системы	6	2	4	0	0	0
1.7. 3.	Медицинские показания и противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию	4	0	4	0	0	0
1.7. 4.	Правила проведения функционального исследования и оформление протокола	4	0	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	17	5	12	0	0	0
1.8.1	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения	5	5	0	0	0	0
1.8.2	Современные методы оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кроветворения	6	0	6	0	0	0
1.8.3	Медицинские показания и противопоказания, подготовка пациента и оборудования, проведение функционального исследования и оформление протокола	6	0	6	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	0	0	0
3	Модуль 3. Практика	18	0	0	0	18	0
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	12	0	0	0	12	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	6	0	0	0	6	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	53	68	0	18	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике		
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации в соответствии с современными требованиями. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике).	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного	Актуальные виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	документооборота	унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией, в том числе в форме электронных документов. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Действия в случае аварийной ситуации с риском инфицирования медицинских работников. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Современные методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Современные методы контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в медицинской организации.	ПК-2
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	Клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Современные методы оценки состояния органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания, актуальные правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, актуальные правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний нервной системы. Современные методы оценки состояния нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Современные методы оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		согревания при воздействии низких температур.	
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую

аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
По результатам функционального исследования в день его проведения составляется	А) запись в листе назначения Б)эпикриз В)протокол Г) аналитическая справка	В	1.313

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы - медицинская сестра по функциональной диагностике (медицинский брат по функциональной диагностике) кабинета функциональной диагностики, в котором проводятся исследования центральной и периферической нервной системы. На электроэнцефалографию направлен Л., учитель общеобразовательной школы, в рамках прохождения обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников.

Задания

1. Опишите правила подготовки электроэнцефалографа к работе.
2. Опишите алгоритм проведения указанного функционального исследования.

Эталоны ответов

1. Правила подготовки электроэнцефалографа к работе: проверить исправность, целостность проводов и электродов аппарата; убедиться в наличии и качестве контактного геля (пасты); включить аппарат и компьютер, запустить программное обеспечение; провести калибровку аппарата (в соответствии с инструкцией); подготовить чистые индивидуальные шапочки-шлемы (при их использовании) или системы крепления электродов; проверить заземление аппарата.

2. Алгоритм проведения электроэнцефалографии: подготовка пациента (объяснение цели и безболезненности процедуры, уточнение об отмене препаратов, влияющих на центральную

нервную систему, принимаемых по назначению врача, информирование о необходимости снятия металлических украшений); размещение пациента (усадить или уложить пациента в удобном кресле, на кушетке в расслабленной позе); наложение электродов (установить электроды по международной системе «Ю-20%» на чистую кожу головы с контактным гелем или с использованием шлема); запись фоновой электроэнцефалографии (провести запись в состоянии спокойного бодрствования с закрытыми глазами в течение 5-10 мин); проведение функциональных нагрузочных проб по стандартному протоколу или назначению врача (гипервентиляция - глубокое ритмичное дыхание в течение 3 минут, фотостимуляция - ритмические световые вспышки разной частоты); окончание записи (остановить запись, аккуратно снять электроды); завершение процедуры (помочь пациенту встать, предоставить бумажное полотенце для удаления геля, записать данные, проверить их сохранение в цифровом архиве); документирование (оформить сопроводительную записку к исследованию - паспортная часть, примененные пробы, реакция пациента).

Коды результатов обучения: 1.33, 1.36, 1.38, 1.312.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Функциональная диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы	
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	1.	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	2.	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	Модуль 3. Практика

3.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.
3.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Белкин А.П. Диагностика теплоэнергетического оборудования: учебное пособие для СПО/ А.П.Белкин, О.А.Степанов.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2024.-240 с.: ил.Кардиология: Национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-2-е изд, перераб. И доп.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021-800с.
2. Букейханов, Н. Р. Медицинская техника цифровой медицины: учебное пособие / Н. Р. Букейханов. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-1022-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281804>
3. Кардиология: Национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-2-е изд, перераб. И доп.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021-800с.
4. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др.. - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
5. Нечаев. В.М. Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
6. Яровой В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО/ В.К.Яровой.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-308 с.

Доп олнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.